

COSER ALFRED LEWIS (1913-2003)

I- Biographie :

Lewis Alfred Coser est né le **27 novembre 1913** à **Berlin** et mort le **8 juillet 2003** à **Cambridge** dans le **Massachusetts** à l'âge de **89 ans**. Sociologue américain d'origine allemande.

Il a travaillé pour l'Université de **Branders** et fut membre de l'académie américaine des arts et des sciences.

II- Bibliographie :

Coser Alfred Lewis a écrit les ouvrages suivants :

- « **A History of sociological analysis** »
- « **Sociological Theory** » (1964)
- « **Théorie sociale du conflit** » (1965)
- « **Men of ideas** » (1965)
- « **Sociologie politique** » (1967)
- « **Continuité dans l'étude des différends sociaux** » (1967)
- « **Masters of sociological Thought** » (1970)
- « **Greedy institutions** » (1974)
- « **L'idée de structure sociale** » (1975)
- « **Les utilisations de la contestation dans la sociologie** » (1976)
- « **Conflict and consensus** » (1981)
- « **Refugee Scholars in America** » (1984)

III- Œuvre : « Les Conflits de groupe »

1- Introduction :

Lorsque **Coser** a écrit ce texte en 1953, il a été souvent « **censuré** » par les sociologues américains. Ses propos paraissaient être en contradiction totale avec les fondements de la sociologie. Mais petit à petit, ses textes ont été relus et les européens ont eu accès à ses écrits.

A l'heure actuelle, on parle beaucoup de **débat social**, ainsi **J. P. Pages** dit que le **conflit social** résulte de l'équilibre négocié correspondant au risque accepté. Dans cette optique, un conflit joue un **triple rôle** :

- Légitimer les grands choix en imposant le débat entre les parties,
- Harmoniser les changements institutionnels et l'évolution des mentalités,
- Permettre aux individus de dire ce qu'ils pensent pour accéder à certaine connaissance.

2- Résumé :

Coser fut le **premier** sociologue à tenter d'appliquer le **fonctionnalisme** à l'analyse des **conflits**. Ses recherches ont porté principalement sur les formes et la **fonction** des conflits sociaux.

Il faut cependant éviter d'assimiler **changement structurel** et conflit. Ce dernier donne lieu à des processus non seulement évolutifs mais aussi reproductifs. La **contestation**, de manière paradoxale, peut renforcer la cohésion au sein d'une organisation : « Le conflit, bien qu'il trouble apparemment le fonctionnement de **codes** ou d'**appareillages** hautement rationnels, peut avoir d'importantes conséquences.

En attaquant et en maîtrisant la résistance à l'**innovation** (...), il contribue à empêcher le **système** d'étouffer dans la **routine mortelle** de l'**accoutumance** et permet en outre le développement de l'**esprit de créativité** et d'**invention** » (Coser, 1982, p. 95).

A l'instar de **George Simmel**, Coser soutenait que le conflit peut servir à renforcer la **cohésion** d'un groupe peu structuré dans une **société instable**. Le conflit inter groupal peut avoir pour effet de constituer les **liens sociaux** et de favoriser l'**intégration**.

Par **exemple** : la cohésion qui caractérise les **Juifs israéliens** pourrait s'expliquer notamment par le conflit de longue date qui les oppose aux **palestiniens**. Le conflit avec un groupe peut également pousser à produire la cohésion, en menant à une série d'**alliances** avec d'autres groupes.

Les conflits dans une société (conflit « **intergroupe** ») peuvent entraîner des individus ayant l'habitude de l'**isolement** à jouer un rôle actif.

Les protestations suscitées par la guerre du **Viêt-Nam** en sont un bon exemple puisqu'elles étaient composées de jeunes que la **conjoncture** a amenés à s'engager dans la vie politique américaine pour la **première fois**.

Selon Coser, la **conflictualité** peut également remplir une **fonction de communication**. En effet, avant les **hostilités**, les groupes peuvent méconnaître la position de leurs adversaires. Une fois le conflit en cours, les positions et les frontières entre les groupes se clarifient, donnant à des individus en position influente, l'occasion de décider d'une **ligne de conduite** appropriée par rapport à la position adverse.

3- Les Types de conflits :

Coser distingue **deux types** de conflits :

- **Les conflits internes**, qui concernent les objectifs et intérêts du groupe sans toutefois

contredire les hypothèses de base sur lesquelles se fondent le groupe. Le groupe subit alors un **conflit de structuration**. Dans ce cas, le conflit joue un rôle positif, car le groupe réajuste certains points sans pour autant se diviser.

- **Les conflits externes**, ces conflits concernent l'opposition d'un groupe à un autre, dans

laquelle les parties contestantes ne partagent plus les mêmes valeurs, donc les mêmes bases, les mêmes références. Les sous-groupes s'opposent alors car leurs repères sont différents. Le groupe risque alors une rupture car le conflit est profond.

Lewis Alfred Coser estime toutefois que le fait de se sortir d'un conflit dépend de la **structure sociale**. Selon lui, les structures sociales se différencient par leur tolérance au conflit.

4- Les Caractéristiques des conflits :

On distingue :

- **Les valeurs**, si le conflit concerne les **valeurs** fondamentales du groupe, il y a risque de rupture.

- **Les normes**, dans ce cas, les conflits vont redonner vie aux **normes** : ils vont les réajuster, les remettre au goût du jour. Si les membres ne se conforment pas aux normes, il y a un risque d'exclusion du groupe.

- **Le Statut et le rôle**, le conflit avec l'extérieur entraîne un changement d'**attitudes**. Les conflits sociaux ont une fonction de **régulation**, d'**ajustement**.

5- Les Types de structure :

Coser distingue cependant, **deux catégories** de structure sociale :

- **Les structures cohésives**, dont les membres participent plus ou moins au **pouvoir**. Ceci reprend l'image du **barrage**, tant que le barrage maintient l'eau tout va bien, mais si le barrage cède, c'est la catastrophe

Conclusion :

Pour conclure, il semble important de rappeler que Lewis A. Coser a été le **premier** à étudier les fonctions des conflits sociaux. Les conflits apparaissent indispensables à la survie du groupe, car ils permettent de leur donner une **impulsion** et une « **deuxième vie** ».